



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

« 25 » июня 2019г.

М.П. МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.53 Эндокринология

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

Врач-эндокринолог

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры Эндокринологии и диабетологии
Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019 г. № 04/19
Дата протокола Номер протокола

Заведующий кафедрой /Мкртумян А.М.
Должность Подпись

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного факультета
Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г. № 10
Дата протокола Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета / Р.И. Стрюк
Должность Подпись

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного-методического Управления /Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки /Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета /О.В. Зайратьянц
Должность Подпись

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор /Мкртумян А.М.
Должность, степень Подпись

Расшифровка подписи

Оглавление

1. Цель и задачи программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации.....	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	8
8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	9
9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации	9
9.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене	9
10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	9
10.1. Основная литература	9
10.2. Дополнительная литература.....	10
11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	10
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
12.2. Материально-технический фонд.....	10
12.3. Библиотечный фонд.....	11

1. Цель и задачи программы

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в Базовой части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной
по направлению подготовки (специальности)
31.08.53 Эндокринология

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)

№	Код	Содержание компетенции
10.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
11.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
12.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
13.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
14.	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
15.	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Таблица 2. Объем аттестации и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, аргументировано защищать свою точку зрения.

Государственный экзамен включает разделы дисциплин образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности:

Таблица 3. Содержание программы государственного экзамена

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание
Методы диагностики эндокринных заболеваний	Методы диагностики эндокринных заболеваний. Инструментальные методы исследования и их интерпретация. Лабораторные методы исследования, стимуляционные и функциональные тесты и их интерпретация.
Нейроэндокринология	Анатомия и физиология гипоталамуса и гипофиза, спектр гормонов. Механизм формирования циркадных ритмов. Проведение биохимических

	исследований уровня гормонов гипофиза и гормональных проб при гипоталамо-гипофизарной патологии. Современные методы исследования функции гипоталамо-гипофизарной системы. Опухоли гипофиза. Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия и гигантизм. Гипофизарный нанизм. Гипопитуитаризм. Гипогонадотропный гипогонадизм. Несахарный диабет. Синдром Пархона. Синдром гиперпролактинемии.
Диабетология и опухоли островкового аппарата поджелудочной железы	Анатомия и физиология поджелудочной железы. Патофизиология: эффект дефицита инсулина. Эпидемиология сахарного диабета. Этиология и патогенез сахарного диабета типа 1. Этиология и патогенез сахарного диабета типа 2. Иммунологические аспекты патогенеза сахарного диабета типа 1. Клиническая картина сахарного диабета. Правила исследования уровня гликемии при сахарном диабете. Диабетическая микроангиопатия (нефропатия, ретинопатия). Диабетическая нейропатия. Нарушения липидного обмена при сахарном диабете. Биохимические критерии дислипидемии. Диабетическая макроангиопатия: частота, патогенез, клинические проявления, их особенности при сахарном диабете. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. Синдром диабетической стопы: клиника, классификация, лечение. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет у детей. Инсулинотерапия сахарного диабета типа 1. Инсулинотерапия сахарного диабета типа 2. Критерии назначения инсулинотерапии при сахарном диабете типа 2. Режимы инсулинотерапии: в комбинации с пероральными сахароснижающими препаратами, монотерапия препаратами инсулина. Особенности лечения сахарного диабета у пожилых пациентов. Особенности ведения больных сахарным диабетом при хирургических вмешательствах. Диабетические гипергликемические комы: кетоацидотическая, гиперосмолярная, лактацидотическая. Синдром гипогликемии. Гипогликемическая кома. Сочетание биохимической гипогликемии и клинической симптоматики. Организация медицинской помощи и обучение больных сахарным диабетом. Проведение школ для пациентов сахарным диабетом в условиях поликлиники. Антигипертензивная терапия больных сахарным диабетом типа 2: особенности выбора препаратов, рациональные комбинации. Опухоли островкового аппарата поджелудочной железы. Глюкагонома. Соматостатинома. Инсулинома.
Тиреоидология	Анатомия, физиология, принцип ауторегулирования, эффект Вольфа – Чайкова. Этапы биосинтеза тироидных гормонов. Классификация тиростатических препаратов по механизму действия. Тиреоидные препараты. Классификация заболеваний щитовидной железы. Синдром тиреотоксикоза. Эндокринная офтальмопатия (механизм развития, клинические проявления – экзофтальм, периорбитальный отек, поражение экстраокулярных мышц; клиническая классификация. Тиреоидиты. Острый (гнойный) тиреоидит. Подострый тиреоидит де Кервена. Аутоимунный тиреоидит. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Этиологические факторы. Классификация: врожденный, приобретенный. Гипотиреоидная кома. Этиология. Патогенез. Прогноз. Тактика ведения тиреотоксического криза и гипотиреоидной комы в условиях отделения реанимации. Рак щитовидной железы.
Заболевания надпочечников	Острая недостаточность коры надпочечников. (Синдром Уотерхауса - Фридериксена) Этиология. Патогенез. Лечение. Аденогенитальный синдром. Заболевания мозгового вещества надпочечников. Заболевания, обусловленные продукцией катехоламинов мозговым слоем – (феохромочитома) и продукцией катехоламинов вне мозгового слоя надпочечников (параганглиома).
Заболевания паращитовидных желез (гипер- и гипопаратироз)	Анатомия. Физиология фосфорно-кальциевого обмена. Регуляция функции. Аболевния и состояния, сопровождающиеся развитием гиперкальциемии. Первичный гиперпаратиреоз. Состояния, приводящие к гипокальциемии. Недостаточность секреции паратгормона. Неотложные состояния при

	заболеваниях токоложитовидных желез. Профилактика остеопороза и его осложнений в условиях поликлиники у пациентов с нарушением фосфорно-кальциевого обмена.
Ожирение	Анатомия жировой ткани. Классификация ожирения. Патогенез ожирения. Лечение. Диета (низкая калорийность, сбалансированные и несбалансированные по составу диеты, монотонность диет-режима, психологическая установка на похудение). Физическая активность. Фармакотерапия (аноректики, ингибиторы кишечной липазы, метформин – комбинации). Показания, противопоказания. Дозировка. Схема лечения. Побочные эффекты. Осложнения фармакотерапии. Хирургическое лечение.
Патология половых органов	Эндокринные аспекты патологии половых желез.
Эндокринные аспекты патологии костной ткани	Остеопороз. Этиология и патогенез. Клинические формы. Диагностика остеопороза. Остеомалация. Дифференциальный диагноз остеопорозов и остеомалаций. Медикаментозное лечение остеопороза. Медико-социальная экспертиза и реабилитация
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.	
Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	
Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.	
Общественное здоровье и здравоохранение	
Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.	
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.	
Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.	
Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.	
Правоведение	
Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья	

в РФ. Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства. Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста. Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.
Педагогика
Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения. Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.
Патология
Этиологические и патологические аспекты заболеваний Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина. Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Инфекционные болезни
Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.

ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.	
Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.	
Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.	
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.	
Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.	
Терапия	
Болезни органов пищеварения	Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,
Болезни крови	Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

7. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

Итоговое собеседование проводится на основе перечней контрольных заданий или иных материалов, которые сформированы в билеты.

Билет включает: 3 вопроса из разных тематических разделов специальности и 1 ситуационную задачу.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

8. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Оценочные средства	Количество
Ситуационные задачи	21
Контрольные вопросы и задания	64

9. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации

9.1 Оценивание обучающегося на государственном экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Оценка	Требования к знаниям
отлично	«Отлично» выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за год, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение года.
хорошо	«Хорошо» выставляется за полные ответы на 2/3 вопросов билета, самостоятельное решение задач. При спорных ответах по одному из вопросов билета обучающемуся, имеющему достаточно высокий рейтинг за год, допускается возможность поставить «хорошо».
удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, или полные ответы на 1/3 вопросов экзаменационного билета, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не решил задачу; выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.

10. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации

10.1. Основная литература

Таблица 4 Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Дедов И.И. Эндокринология: учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422 с.: цв.ил.
2.	Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с.
3.	Эндокринология: руководство для врачей /под ред. В.В. Потемкина. - М.: МИА, 2013. - 771 с.
4.	Анциферов М.Б. Синдром диабетической стопы: диагностика, лечение и профилактика /М.Б. Анциферов, Е.Ю. Комелягина.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.- 304 с.
5.	Репродуктивная эндокринология /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 409 с.: цв.ил.

10.2. Дополнительная литература

Таблица 5 Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
6.	Заболевания щитовидной железы /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 385 с.: цв.ил.
7.	Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1 /Пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 464 с.
8.	Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2 /Пер. с англ. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 694 с.
9.	Кеттайл В.М., Арки Р.А. Патофизиология эндокринной системы.- М.: «Издательство БИНОМ», 2010.- 336 с.: ил.
10.	Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012.- 632 с.

11. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	Национальный центр биотехнологической информации	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/
3.	Эндокринологический научный центр министерства здравоохранения российской федерации. Информация для специалистов	http://www.endocrincentr.ru/about/info_for_spec/
4.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	www.cyberleninka.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При реализации образовательной программы для изучения дисциплины (модуля)

➤ Государственной итоговой аттестации

Название дисциплины и модуля (при наличии)

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

Аудиторный фонд

Материально-технический фонд

Библиотечный фонд

12.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

12.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

12.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 8. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п		Состав библиотечного фонда
1.	Дедов И.И. Эндокринология: учебник /И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 422 с.: цв.ил.	200
2.	Эндокринология: национальное руководство: краткое издание /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с.	4
3.	Репродуктивная эндокринология / под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 409 с.: цв.ил.	2
4.	Сахарный диабет и нарушения углеводного обмена /под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 436 с.: цв.ил.	2
5.	Заболевания коры надпочечников и эндокринная артериальная гипертензия / под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 206 с.: цв.ил.	2
6.	Ожирение и нарушения липидного обмена /под ред.: И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 252 с.: цв.ил.	2
7.	Заболевания щитовидной железы / под ред.: И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2011. - 385 с.: цв.ил.	2
8.	Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2013.- 464 с.	2
9.	Кеттайл В.М., Арки Р.А. Патофизиология эндокринной системы.- М.: «Издательство БИНОМ», 2010.- 336 с.: ил.	2
10.	Шустов С.Б. Клиническая эндокринология /С.Б. Шустов, В.Л. Баранов, Ю.Ш. Халимов.- М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2012.- 632 с.	2
11.	Нейроэндокринология /под ред.: И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 11-е изд. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 464 с.: цв.ил.	1